Criteri per l'attribuzione di crediti ECM nelle (10) diverse tipologie di formazione previste:

- CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI, CONFERENZE
- FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)
- FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA ((RES)
- TRAINING INDIVIDUALIZZATO (FSC)
- GRUPPI DI MIGLIORAMENTO O DI STUDIO, COMMISSIONI, COMITATI (FSC)
- ATTIVITÀ DI RICERCA (FSC)
- AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE (FSC)
- AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD)
- AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO (FAD)
- DOCENZA E TUTORING

CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI, CONFERENZE
oltre 200 partecipanti

Valutazione:
- Presenza all'evento pari ad almeno l'**80%** delle ore previste esclusa la prova di apprendimento
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Dichiarazione di partecipazione all'evento sottoscritta dal professionista (scheda anagrafica firmata)

Criteri di attribuzione crediti ECM
- 0, 20 credito/ora (**I convegni, congressi, simposi e conferenze con numero dei partecipanti superiore a 200 partecipanti, a condizione che prevedano la prova di apprendimento e il test di valutazione finale di gradimento, possono essere accreditati con gli stessi parametri previsti per la formazione residenziale**):
- 1 credito/ora — da 51 a 100 partecipanti
- 0, 75 credito/ora — da 101 a 150 partecipanti
- 0, 50 credito/ora — da 151 a 200 partecipanti

NOTA BENE! per un massimo di 5 crediti indipendentemente dalla durata dell'evento
la partecipazione consente l'acquisizione dei crediti formativi relativi alle singole giornate

Docenti/Relatori:
- 1 credito per 1/2 ora di docenza o relazione
- 2 crediti per 1 ora continuativa di docenza/relazione

Tutor d'aula:
- 1 credito al giorno

NOTA BENE!

WORKSHOP, SEMINARI, CORSI TEORICI all'interno di congressi e convegni
fino a 100 partecipanti e durata minima di 3 ore

Valutazione:
- Presenza all'evento pari al **90%** delle ore previste esclusa la prova di apprendimento
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Valutazione dell'apprendimento
- Dichiarazione di partecipazione all'evento sottoscritta dal professionista (scheda anagrafica firmata)

Criteri di attribuzione crediti ECM
- 1 credito/ora

NOTA BENE! i crediti formativi acquisiti per la partecipazione a queste iniziative formative non possono essere sommati a quelli attribuiti al convegno di riferimento

Docenti/Relatori:
● 1 credito per 1/2 ora di docenza o relazione
● 2 crediti per 1 ora continuativa di docenza/relazione
Tutor d'aula:
● 1 credito al giorno

FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)

fino a 200 partecipanti
con partecipazione alla discussione

Valutazione:
● Presenza all'evento pari al **90%** delle ore previste esclusa la prova di apprendimento
● Questionario di gradimento (qualità percepita)
● Valutazione dell'apprendimento
● Dichiarazione di partecipazione all'evento sottoscritta dal professionista (scheda anagrafica firmata)
Criteri di attribuzione crediti ECM
● 1, 25 credito/ora da 1 a 20 partecipanti
● 1, 20 credito/ora da 21 a 50 partecipanti
● 1 credito/ora da 51 a 100 partecipanti
● 0, 75 credito/ora da 101 a 150 partecipanti
● 0, 50 credito/ora da 151 a 200 partecipanti
Docenti/Relatori:
1 credito per 1/2 ora di docenza o relazione
2 crediti per 1 ora continuativa di docenza/relazione
Tutor d'aula:
● 1 credito al giorno

FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA (RES)

massimo 25 partecipanti per tutor/docente
ruolo attivo dei partecipanti e alto livello di interazione (lavori di gruppo, esercitazioni, role playing, simulazioni etc..). **La presenza di metodologie attive e/o interattive deve corrispondere almeno al 30% del totale delle ore del corso stesso.**

Valutazione:
● Presenza all'evento pari al **90%** delle ore previste esclusa la prova di apprendimento
● Questionario di gradimento (qualità percepita)
● Valutazione dell'apprendimento
● Dichiarazione di partecipazione all'evento sottoscritta dal professionista (scheda anagrafica firmata)
Criteri di attribuzione crediti ECM:
● 1, 50 credito/ora
Docenti/Relatori:
● 1 credito per 1/2 ora di docenza o relazione
● 2 crediti 1 ora continuativa di docenza/relazione
Tutor d'aula:
● 1 credito al giorno

TRAINING INDIVIDUALIZZATO (FSC) ex "attività di addestramento"

presenza di un tutor nel rapporto di 1:1, 1:2 e 1:3

tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc….

Valutazione:

- Registrazione presenze
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Valutazione dell'apprendimento da parte del *Tutor*
- Dichiarazione di partecipazione all'evento sottoscritta dal professionista (scheda anagrafica firmata)
- Relazione conclusiva a cura del *Tutor*

Criteri di attribuzione crediti ECM:

- 1 credito/ora (max 6 crediti/giorno a tempo pieno fino ad un max di 30 crediti per ogni singola iniziativa)

Tutor per training individualizzato:

- 1 credito al giorno

Coordinatore attività di FSC:

- ha diritto ad un aumento del 50% dei crediti attribuito al progetto

GRUPPI DI MIGLIORAMENTO O DI STUDIO, COMMISSIONI, COMITATI (FSC)

massimo 20 partecipanti e <u>durata minima di 8 ore (almeno 2 ore per ogni incontro)</u>

- gruppi di lavoro/studio/miglioramento finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc…;
- circoli di lettura di articoli scientifici, di discussione su casi clinici, problemi assistenziali e cure primarie;
- circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze;
- comitati aziendali permanenti (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici, il buon uso del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenze sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore);
- commissioni di studio (interaziendali, dipartimentali, aziendali);
- comunità di apprendimento o di pratica: gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzata e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità.

Possono valersi anche di tecniche web

Valutazione:

- Presenza all'evento pari ad almeno l'**80%** delle riunioni esclusa la prova di apprendimento
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Dichiarazione di partecipazione attiva/apprendimento attestata dal *responsabile del progetto*
- Relazione conclusiva a cura del *responsabile del progetto*

Criteri di attribuzione crediti ECM:

- 1 credito per 2 ore non frazionabili (continuative) **fino ad un max di 50 crediti**

NOTA BENE! ogni progetto è accreditabile per un minimo di 4 incontri (almeno 2 ore per ogni incontro)

Responsabile/Coordinatore attività di FSC:

- ha diritto ad un aumento del 50% dei crediti attribuito al progetto

ATTIVITÀ DI RICERCA (FSC)

partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali. Può assumere diverse forme: la partecipazione si realizza nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati, etc.
Ci si può valere anche di tecniche web

Valutazione:
- Registrazione presenze
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Valutazione dell'apprendimento da parte del *responsabile de progetto di FSC*
- Relazione conclusiva a cura del *responsabile de progetto di FSC*

Criteri di attribuzione crediti ECM:
- da 1 a 3 crediti per ogni iniziativa in funzione dell'impegno previsto e della rilevanza dell'esito.

NOTA BENE! le attività di ricerca non pianificate che danno esito a pubblicazioni scientifiche devono essere accreditate dagli Ordini, dai Collegi o dalle Associazioni Professionali

Coordinatore attività di FSC:
- ha diritto ad un aumento del 50% dei crediti attribuito al progetto

AUDIT CLINICO e/o ASSISTENZIALE (FSC)

massimo 20 partecipanti <u>durata minima di 6 ore (almeno 2 ore per ogni incontro)</u>
partecipazione ad audit (i professionisti esaminano la propria attività e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano, se necessario).
L'attività di audit si articola nelle seguenti fasi:
- identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali, oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti
- identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione;
- identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard);
- analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali ed i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento;
- identificazione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento;
- ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.

Valutazione:
- Presenza all'evento pari ad almeno il **90%** delle riunioni esclusa la prova di apprendimento
- Verbale di ogni riunione
- Partecipazione attestata dal responsabile dell'audit
- Questionario di gradimento (qualità percepita)
- Relazione conclusiva a cura del *responsabile del progetto*

Criteri di attribuzione crediti ECM:
- 2 crediti per 2 ore non frazionabili (continuative) **fino ad un max di 50 crediti**

NOTA BENE! ogni progetto è accreditabile per un minimo di 3 incontri (almeno 2 ore per ogni incontro)

Coordinatore attività di FSC:
- ha diritto ad un aumento del 50% dei crediti attribuito al progetto

AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD)

● preparazione e distribuzione dei materiali effettuata direttamente dal Provider.
● non è previsto il supporto di un *Tutor*
● la valutazione dell'apprendimento costituisce anche verifica di partecipazione. Per la FAD che utilizza strumenti informatici nei test a scelta multipla deve essere prevista la variazione casuale, ma sistematica dell'ordine dei quesiti e dell'ordine delle risposte esatte.

Valutazione:
● Partecipazione documentata dal test di valutazione
● Questionario di gradimento (qualità percepita)
● Verifica dell'apprendimento con strumenti autocompilati predisposti dal Provider
Criteri di attribuzione crediti ECM:
● 1 credito per ogni ora di impegno previsto

AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO (FAD)

Utilizzazione individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento con l'azione di guida e di supporto di un *Tutor* in tempo reale o anche in differita breve (48 ore)

Valutazione:
● Presenza/Partecipazione documentata dal test di valutazione
● Questionario di gradimento (qualità percepita)
● Verifica dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider
Criteri di attribuzione crediti ECM:
● 1,5 credito per ogni ora di impegno previsto

DOCENZA E TUTORING

tirocini di valutazione e/o obbligatori (esame di abilitazione, internato studenti di Medicina, formazione MMG, CdL professioni sanitarie)

Valutazione:
Tabelle dati attività di tutoring
N.B. le attestazioni sono rilasciate dagli Ordini, dai Collegi o dalle Associazioni Professionali
Criteri di attribuzione crediti ECM:
4 crediti per mese di tutorato